

# Neuro-Enhancement

Eine Unterrichtseinheit in der Jahrgangsstufe, durchgeführt am Graf-Eberhard-Gymnasium Bad Urach  
Astrid Agster

---

Stunden	Inhalt	Anmerkungen
1+2	Test: Wie gut ist deine kognitive Leistung? Struktur und Funktion des menschlichen Gehirns	Test  Digitale Gehirnpräparation mit der App ESSENTIAL ANATOMY 5
3+4	Das Gedächtnis auf neuronaler Ebene Was Lernen beeinflusst und Strategien zur Verbesserung der kognitiven Leistung	
5+6	Hinführung und Problemaufriss am Beispiel ADHS Ritalin, Amphetamine und Sucht	
7+8	Doping fürs Gehirn – Dopamin und andere psychoaktive Substanzen  Wirkung auf neuronaler Ebene (Belohnungssystem und Sucht)	Arbeiten mit ESSENTIAL ANATOMY 5
9+10	Therapeutisches Enhancement am Beispiel von Cochlea- und Retina-Implantaten sowie der tiefen Hirnstimulation bei Parkinson-Patienten	Volker Sturm: Tiefe Hirnstimulation: Neuronale Schrittmacher (Spektrum der Wissenschaft spezial 1/2013) Henning Scheich, Frank W. Ohl: Neuroschnittstellen – Direkter Zugang zum Gehirn (Spektrum der Wissenschaft spezial 1/2013)
11+12	Vorbereitung auf die theaterpäd. Annäherung anhand ausgewählter Texte	Ludwig Siep: Den Menschen verbessern Stephan Schleim/Henrik Walter: Cognitive Enhancement - Fakten und Mythen
13+14	Neuro-Enhancement oder Den Menschen verbessern? Eine Annäherung aus theaterpädagogischer Sicht	Rollenkarten mit vorgegebenen Rollentexten, Rollenspiele auf der Grundlage der commedia dell arte Gast: Theaterpädagoge Otto Seitz (LAG TheaterPädagogik BW; info@lag-theater-paedagogik.de)
Exkursion	Dem Gehirn beim Arbeiten zuschauen Die Methode der Magnetresonanztomografie in der medizinischen Diagnostik	Besuch des Max-Planck-Instituts in Tübingen (Begleitung durch Prof. Klaus Scheffler)